الأعداد من 1 إلى 9

1/ اِرْبِطْ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:

5 7 9 3 8

2/ لَوِّنِ الأَشْكَالَ بِقَدْرِ الْعَدَدِ الْمَكْتُوبِ:

4 1 6 2

3/ أَشْطُبِ الْفَوَاكِهَ الزَّائِدَةَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:

3 7 4 5 2


4/ أَشْطُبِ الزَّائِدَ أَوِ ارْسُمِ النَّاقِصَ:


6 9 8 1

1/ اربط بالونا لكلّ طفلٍ:

ضَعْ علامة ✔ أمام العبارة الصّحيحة:



- ( ) عَدَدُ البالونات بِقَدْرِ عَدَدِ الأطفالِ.
- ( ) عَدَدُ البالونات أكْثَرُ مِنْ عَدَدِ الأطفالِ.
- ( ) عَدَدُ البالونات أقَلُّ مِنْ عَدَدِ الأطفالِ.

2/ اربط لعبة لكلّ صبيّ:

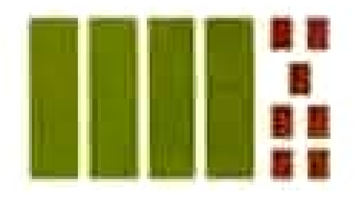
ضَعْ علامة ✔ أمام العبارة الصّحيحة:

- ( ) عَدَدُ اللُّعَبِ بِقَدْرِ عَدَدِ الصِّبيانِ.
- ( ) عَدَدُ اللُّعَبِ أكْثَرُ مِنْ عَدَدِ الصِّبيانِ.
- ( ) عَدَدُ اللُّعَبِ أقَلُّ مِنْ عَدَدِ الصِّبيانِ.

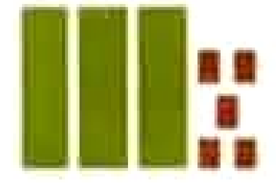
3/ لَوِّنِ الجزرَ بِقَدْرِ ما يوجَدُ مِنَ الأرانبِ:

متمم عدد إلى العشرة الموالية

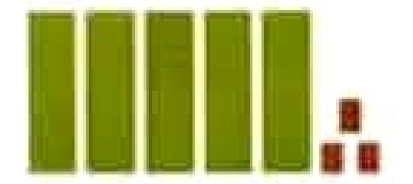
1/ أكْمِلِ الْمَجْمُوعَ وَالرَّسْمَ لِتَحْصُلَ على تمثيلِ الْعَشَرَةِ الْمُوالِيَةِ:



47 + . = 50



35 + . = 40



53 + . = 60

2/ أكْتُبْ يَمِينَ كُلِّ عَدَدٍ الْعَشَرةَ الْمُوالِيَةَ لَهُ:

19 ⟶ .

30 ⟶ .

28 ⟶ .

45 ⟶ .

37 ⟶ .

4 ⟶ .

20 ⟶ .

54 ⟶ .

3/ لَوِّنِ الْمَجاميعَ الَّتي نَتيجَتُها عَدَدٌ كامِلٌ مِنَ الْعَشَراتِ:

43 + 5	24 + 6	53 + 7	67 + 2	16 + 4
61 + 9	38 + 6	18 + 2	45 + 5	52 + 8

4/ أكْمِلْ مَلْءَ الْفَراغاتِ:

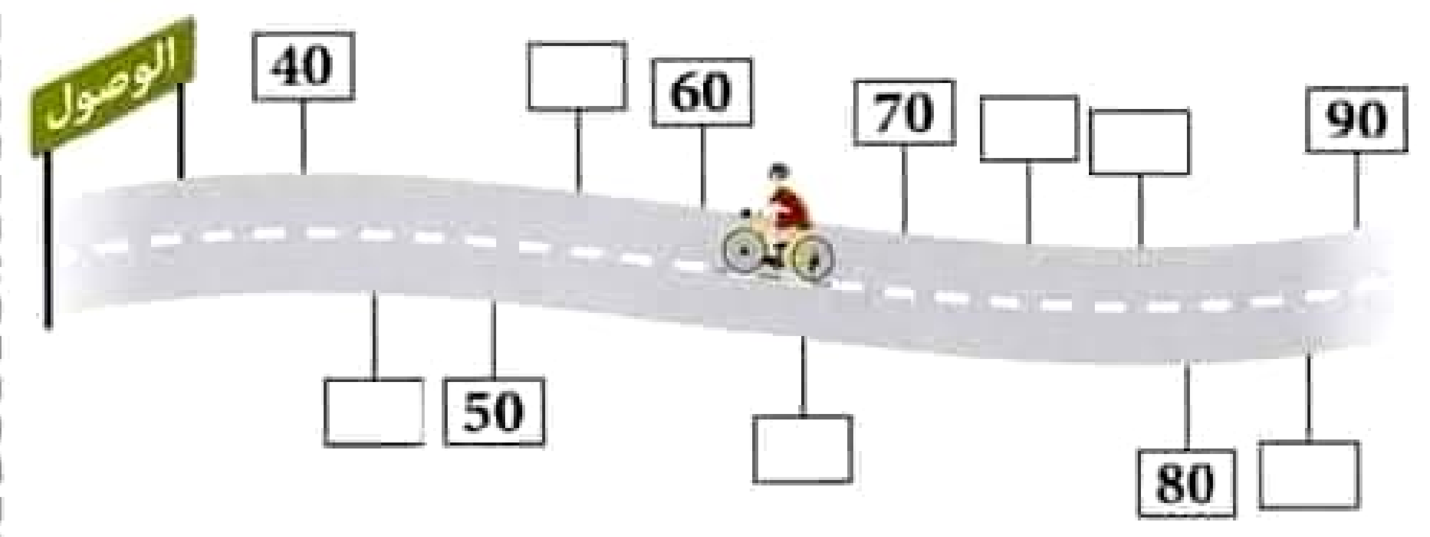
64 + . = 70	58 + . = 60	23 + . = 30
50 + . = 60	21 + . = 30	19 + . = 20
35 + . = 40	32 + . = 40	47 + . = 50

حصر عدد

1/ أكمل ملء الجدول:

العشرة التي تلي	العدد	العشرة التي تسبق
	73	
	47	
	50	
	21	
	35	

2/ أكتب هذه الأعداد في مكانها المناسب: 75 - 84 - 66 - 43 - 72 - 51



3/ أدرج عددا بين كل عددين:

34	....	38	15	....	23	42	....	65
90	....	99	67	....	79	27	....	53
13	....	25	41	....	57	88	....	97

أيام الأسبوع

1/ أكمل بما يناسب:

- عَدَدُ أيَّامِ الأُسْبوعِ هو: .... أيَّامٍ
- أوَّلُ أيَّامِ الأُسْبوعِ هو: يَوْمُ ....
- يَوْمَا العُطْلَةِ الأُسْبوعِيَّةِ هُما .... و ....

2/ أكمل مَلْءَ الجَدْوَلِ:

الأَمْسِ	اليَوْمَ	الغَدُ
....	الأَثْنَيْنِ	....
....	....	الأَحَدُ
الخَمِيسُ	....	....

وضعيات جمع و طرح

1/ لِشراءِ هَذِهِ الكُرَةِ يَجِبُ أنْ أدْفَعَ:

75 دج

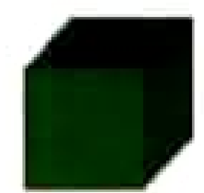
- قِطْعَةً مِنْ 50 دينارًا ☐
- قِطْعَةً مِنْ 20 دينارًا ☐
- قِطْعَةً مِنْ 10 دَنانيرَ ☐
- قِطْعَةً مِنْ 5 دَنانيرَ ☐

2/ في الحافِلَةِ 47 راكِبًا.
نَزَلَ في المَحطَّةِ 23 راكِبًا ولَمْ يَصْعَدْ أحَدٌ.
كَمْ صارَ عَدَدُ الرُّكَّابِ؟

3/ إشْتَرَتْ لَيْلى قَلَمًا بـ 23 دينارًا وَمِمْحاةً بـ 15 دينارًا.
ما هو ثَمَنُ المُشْتَرَياتِ؟

المجسمات، المكعب، البلاطة

1/ اِرْبِطْ كُلَّ مُجَسَّمٍ بِاسْمِهِ:




كُرَةٌ   بَلاطَةٌ قائِمَةٌ   مُكَعَّبٌ   أُسْطُوانَةٌ   هَرَمٌ

2/ ضَعْ عَلامَةَ ✔ أَمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ:

- الكُرَةُ تَتَدَحْرَجُ ☐
- المُكَعَّبُ يَتَدَحْرَجُ ☐
- البَلاطَةُ القائِمَةُ لَها وُجوهٌ مُسْتَوِيَةٌ ☐
- كُلُّ وُجوهِ الأُسْطُوانَةِ مُسْتَوِيَةٌ ☐

3/

مَرِّرْ على الأحرفِ بالأحمرِ

لوّن الأوجه بالأصفر

ضع نقاطًا خضراء على الرؤوس

اِبْحَثْ عَنْ بَلاطَةٍ قائِمَةٍ في مُحيطِكَ ثُمَّ أَكْمِلْ:

لِلْبَلاطَةِ القائِمَةِ .... وُجوهٍ و ....رُؤوسٍ و ...... حَرْفًا

4/ مَنْ أنا ؟

عِنْدي 6 وُجوهٍ مُتَشابِهَةٍ، مَنْ أنا ؟ ....

لا أَمْلِكُ وُجوهًا و أَتَدَحْرَجُ، مَنْ أنا ؟ ....

تعيين مواقع في الفضاء

يمين – يسار

1/ لَوِّنْ بِالْأَخْضَرِ الْهِلالَ الَّذي يَقَعُ يَمينَ النَّجْمَةِ، لَوِّنْ بِالْأَحْمَرِ الْهِلالَ الَّذي يَقَعُ يَسارَ النَّجْمَةِ:



2/ أَكْمِلْ حَسَبَ الشَّكْلِ:

4 يَمين ....

3 يَسار ....

4 7 5 3 9

3 يَمين ....

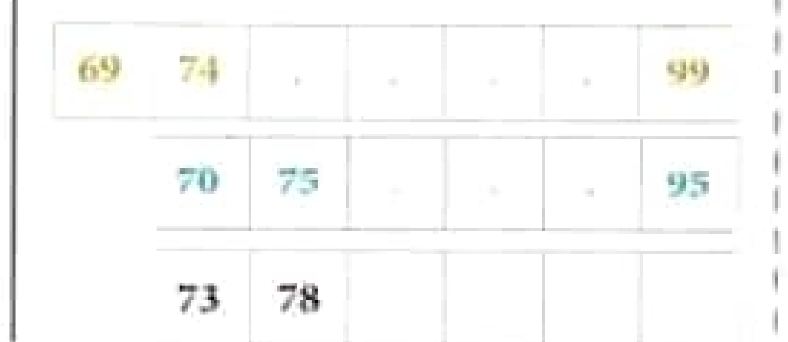
3 يَسار ....

3/ لَوِّنِ الْكُتُبَ الَّتي تَقَعُ يَمينَ الْوَلَدِ بِالْأَزْرَقِ
لَوِّنِ الْكُتُبَ الَّتي تَقَعُ يَسارَ الْوَلَدِ بِالْأَصْفَرِ:

4/ لَوِّنِ الْكُتُبَ الَّتي تَقَعُ يَمينَ الْوَلَدِ بِالْأَخْضَرِ
لَوِّنِ الْكُتُبَ الَّتي تقع يَسارَ الْوَلَدِ بِالْأَحْمَرِ:

الأعداد إلى 99

1/ لاحِظْ ثُمَّ أكْمِلِ الأشْرِطَةَ العَدَدِيَّةَ:



2/ أكْتُبِ العَدَدَ السَّابِقَ والتَّالي مُباشَرَةً:

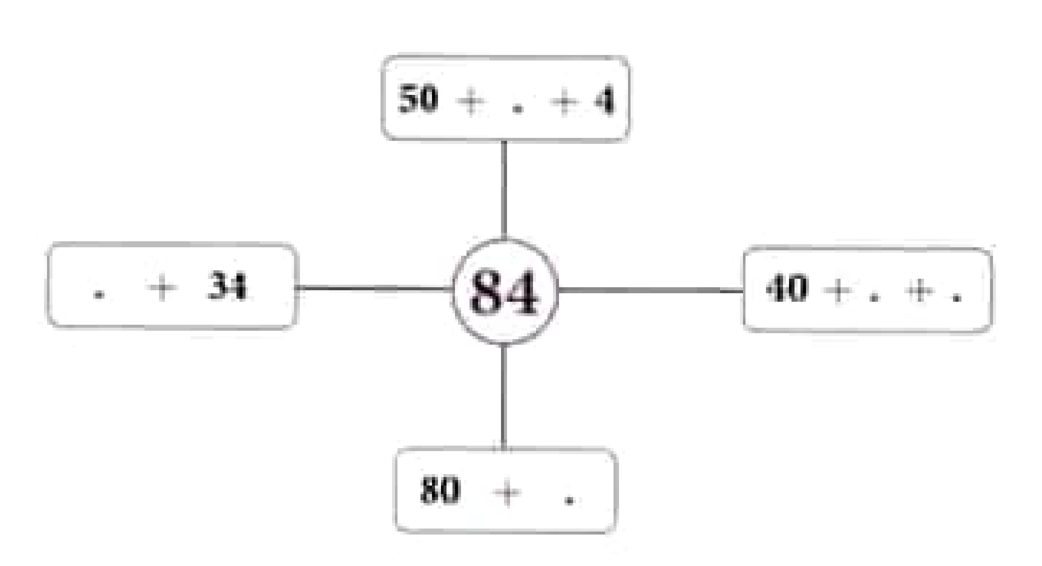
	73	
	80	
	90	

69	
78	
	85

3/ أكْمِلِ النَّاقِصَ:

69	....	88	....	.	سَبْعَةٌ و تِسْعونَ
73	....	94	....	98	....
.	خَمْسَةٌ و ثَمانونَ	.	سِتَّةٌ و تِسْعونَ	99	....

4/ أكْمِلْ:



5/ عِنْدَ أحْمَدَ 25 دينارًا، أعْطاهُ أبوهُ 52 دينارًا.

كَمْ صارَ عِنْدَ أحْمَدَ؟

الأعداد من 0 إلى 99 مقارنة أو ترتيب

1/ لَوِّنِ البِطاقَةَ الصَّحيحَةَ:

64	أَصْغَرُ مِنْ أَكْبَرُ مِنْ يُساوي	68

87	أَصْغَرُ مِنْ أَكْبَرُ مِنْ يُساوي	77

93	أَصْغَرُ مِنْ أَكْبَرُ مِنْ يُساوي	95

31	أَصْغَرُ مِنْ أَكْبَرُ مِنْ يُساوي	22

2/ رَتِّبِ الأَعْدادَ التّالِيَةَ تَصاعُدِيًّا: 79 - 37 - 87 - 15 - 97 - 58 - 23 - 73 - 69 - 45



3/ رَتِّبِ الأَعْدادَ التّالِيَةَ تَرْتيبًا تَنازُلِيًّا: 67 - 99 - 22 - 55 - 34 - 9 - 78 - 49 - 33 - 83



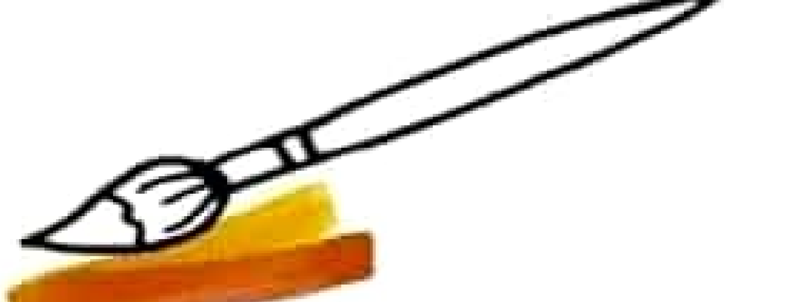
4/ عِنْدَ أَحْمَدَ 57 قُرَيْصَةً.

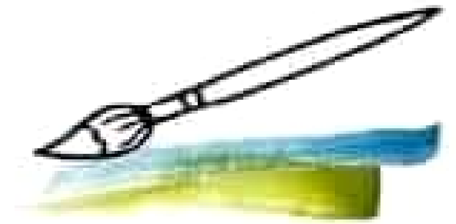
وعِنْدَ بِلالٍ 87 قُرَيْصَةً.

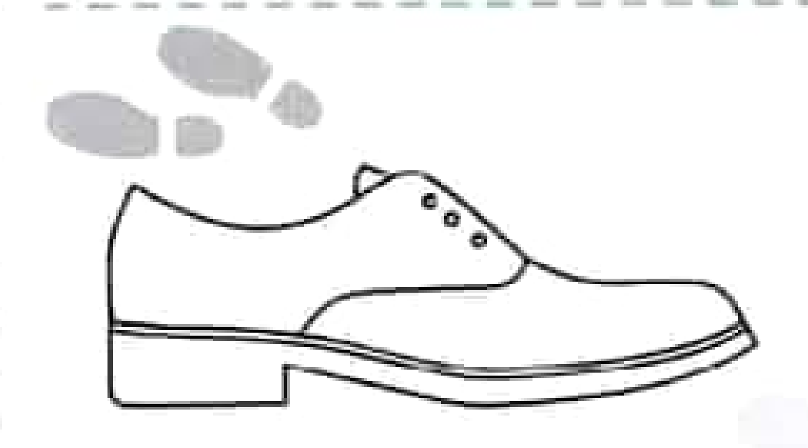
مَنْ يَمْلِكُ قُرَيْصاتٍ أَكْثَرَ؟ لِماذا؟

أقصر من - أطول من

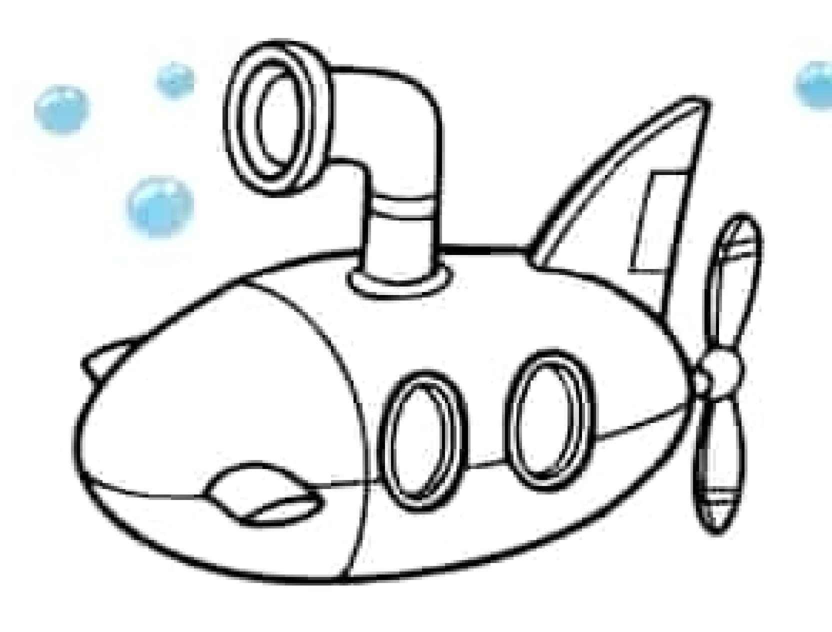
1/ لَوِّنْ أطولَ جِسْمٍ:













الجمع دون احتفاظ

1/ ضَعِ الْعَمَلِيَّاتِ عَمُودِيًّا ثُمَّ احْسُبْهَا:

$62 + 6 =$.

$17 + 81 =$.

$53 + 35 =$.

$44 + 25 =$.

$38 + 21 =$.

$50 + 14 =$.

$79 + 20 =$.

$47 + 42 =$.

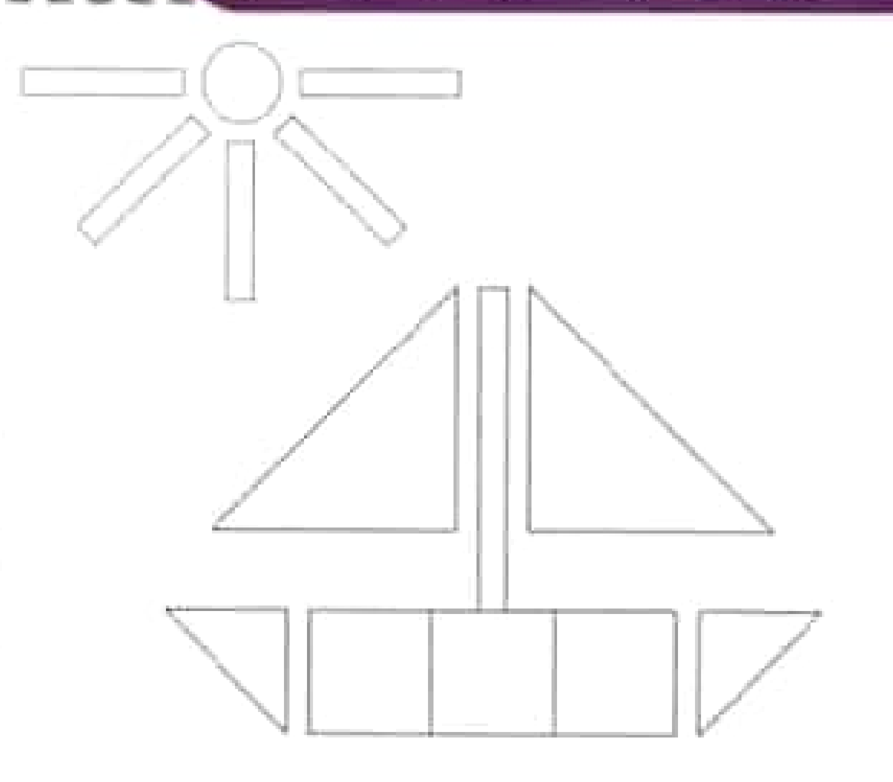
$16 + 82 =$.

$45 + 20 =$.

$31 + 58 =$.

$63 + 25 =$.

إشكال مستوية، بسيطة أو مركبة



1/ لَوِّنِ الْمُثَلَّثاتِ بِالأصفر
- والْمُرَبَّعاتِ بِالْأَخضرِ
- والْمُسْتَطيلاتِ بِالْأَحْمَرِ
- والدَّوائِرَ بِالْأَزْرَقِ

ثُمَّ أَكْمِلْ:
- عَدَدُ الْمُثَلَّثاتِ هو:
- عَدَدُ الْمُرَبَّعاتِ هو:
- عَدَدُ الْمُسْتَطيلاتِ هو:
- عَدَدُ الدَّوائِرِ هو:

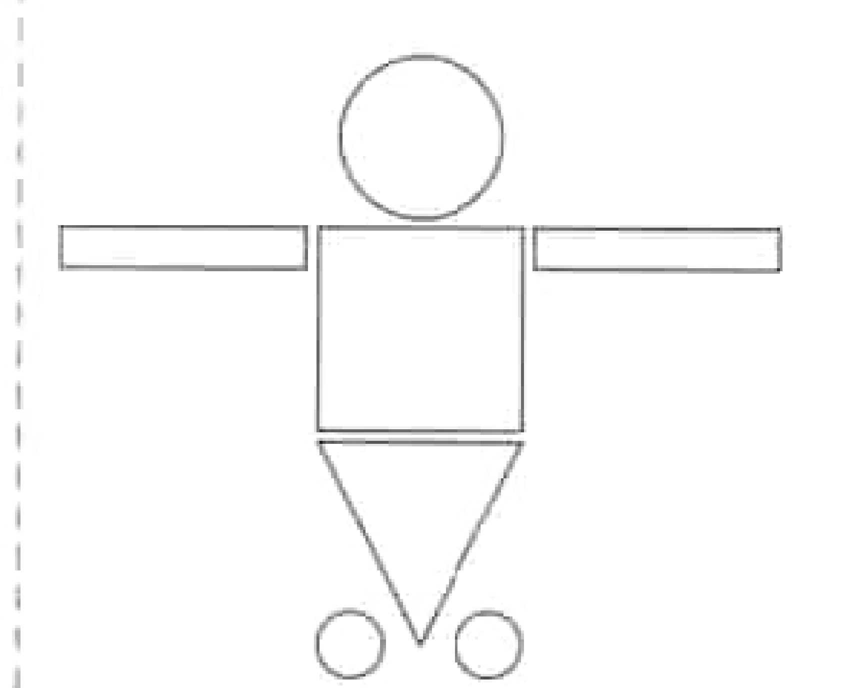
2/ مَنْ أنا؟

لَيْسَ لِي أَضْلاعٌ وَلا رُؤوسٌ، أنا......

لِي 4 أَضْلاعٍ غَيْرُ مُتَساوِيَةٍ، أنا......

لِي 3 رُؤوسٍ، أنا......

3/ ضَعْ ☒ أَمامَ الْعِبارَةِ الخاطِئَةِ.



- في أَعْلَى الشَّكْلِ دائِرَةٌ ☐
- تَحْتَ الدّائِرَةِ مُثَلَّثٌ ☐
- أَسْفَلَ الشَّكْلِ دائِرَتانِ إِثْنَتانِ ☐
- يَمينُ الْمُرَبَّعِ مُسْتَطيلٌ ☐
- يَسارُ الْمُرَبَّعِ مُثَلَّثٌ ☐

إضافة أو طرح أعداد صغيرة

1/ أَحْسُبُ بِاسْتِعْمالِ الشَّريطِ الْعَدَدِيِّ:

9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

18 − 4 = .

19 − 6 = .

23 − 8 = .

9 + 5 = .

12 + 7 = .

16 − 3 = .

2/ أُكْمِلُ النّاقِصَ في الشَّريطِ الْعَدَدِيِّ:

25					30					35				39

3/ اِرْبِطْ كُلَّ عَمَلِيَّةٍ بِنَتيجَتِها:

10 − 5	7	17 − 10
13 − 6	4	8 − 4
24 − 20	5	12 − 7

4/ أَحْسُبُ مايَلي:

23 + 5 = .

28 + 4 = .

7 + 5 = .

5 + 7 = .

22 + 4 = .

26 + 4 = .

12 + 4 = .

16 + 4 = .

الأعداد إلى 69

1/ أكمل كتابة الأعداد في الشريطين العدديين:

39					45						51				55

69				65					60					55	

2/ أحط كل 10 قريصات ثم أكمل:

ثلاثة و خمسون	53

ع	و
.	.

53 = 50 + 3
53 = 10+10+10+10+10+3

ع	و
.	.

. = . + .
. = . + . + . + . + .

ع	و
.	.

. = . + .
. = . + . + . + . + . + . + .

3/ إربط البطاقات التي تمثل نفس العدد:

4 عشرات و 6 وحدات	55	ثمانية و ستون
6 عشرات و 8 وحدات	46	خمسة و خمسون
5 عشرات و 5 وحدات	68	ستة و أربعون

4/ أكمل السلاسل العددية:

5	10	15								

8	18				

مقارنة وترتيب الأعداد إلى 39

1/ أُكْتُبِ الْعَدَدَ الَّذي يَسْبِقُ والَّذي يَلي مُباشَرَةً:

	20	

	29	

	30	

2/ لَوِّنِ الْبِطاقَةَ الصَّحيحَةَ:

30 | أَكْثَرُ مِنْ / أَقَلُّ مِنْ / بِقَدْرِ | 37







3/ رَتِّبِ الْأَعْدادَ التّالِيَةَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلى الْأَكْبَرِ: 25 - 39 - 14 - 26 - 37 - 19



4/ أَكْمِلْ كِتابَةَ الْأَعْدادِ في الشَّريطِ الْعَدَدِيِّ:

39 35 32 28 26

المرور إلى 10

1/ لاحظ ثمّ أكمل:

10 = . + . 10 = . + . 10 = . + . 10 = . + . 10 = . + .

2/ أكتب الأعداد الّتي تسبق والّتي تلي مباشرة:

	10			19			29			30	

3/ أكمل كما في المثال:

16 + 7
16 + 4 + 3
20 + 3
23

16 + 7 = 16 + 4 + 3
= 20 + 3
= 23

28 + 5
. + . + .
. + .
.

28 + 5 = . + . + .
= . + .
= .

7 + 4
. + . + .
. + .
.

7 + 4 = . + + .
= . + .
= .

4/ إملإ الفراغات:

25 + . = 30
39 + . = 40
43 + . = 50
24 + . = 40

5/ أحسب:

38 − 10 = .
38 − 20 = .
45 − 10 = .
45 − 10 = .

38 + 10 = .
38 + 20 = .
45 + 10 = .
45 + 20 = .

مقارنة و ترتيب الأعداد إلى 69

1/ أَكْمِلْ كِتابَةَ الْأَعْدادِ لِتَكونَ مُتَتالِيَةً:

	39		

			50

	58		

2/ أَكْمِلْ بِإِحْدى الْعِباراتِ: أَصْغَرُ مِنْ – أَكْبَرُ مِنْ – يُساوي :

34 30

28 69

13 13

54 45

60 + 5 .... 40 + 7

10 + 10 + 10 + 8 58

63 .... 20 + 20 + 6

10 + 10 + 10 + 2 .... 20 + 10 + 2

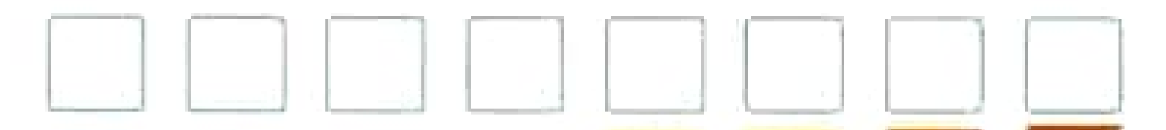
3/ رَتِّبِ الْأَعْدادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلى الْأَصْغَرِ:

43 - 24 - 61 - 49 - 13 - 31



4/ رَتِّبِ الْأَعْدادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلى الْأَكْبَرِ:

16 - 62 - 18 - 43 - 58 - 34 - 28 - 26



الأعداد إلى 39

1/ أَحِطْ كُلَّ 10 نُجومٍ ثُمَّ أَكْمِلْ:

26 سِتَّةٌ و عِشْرُونَ		

ع	و
2	6

26 = 10 + 10 + 6

26 = 20 + 6

ع	و
.	.

. = . + . + .

. = . + .

ع	و
.	.

. = . + . + . + .

. = . + .

2/ اِرْبِطِ الْبِطاقاتِ الَّتي تُمَثِّلُ نَفْسَ الْعَدَدِ:

30 + 7	تِسْعَةَ عَشَرَ	10 + 10 + 4
19	أَرْبَعَةٌ وعِشْرونَ	10 + 9
30 + 2	سَبْعَةٌ وثَلاثونَ	10 + 10 + 8
20 + 4	ثَمانِيَةٌ وعِشْرونَ	10 + 10 + 10 + 7
20 + 8	إِثْنانِ وثَلاثونَ	10 + 10 + 10 + 2

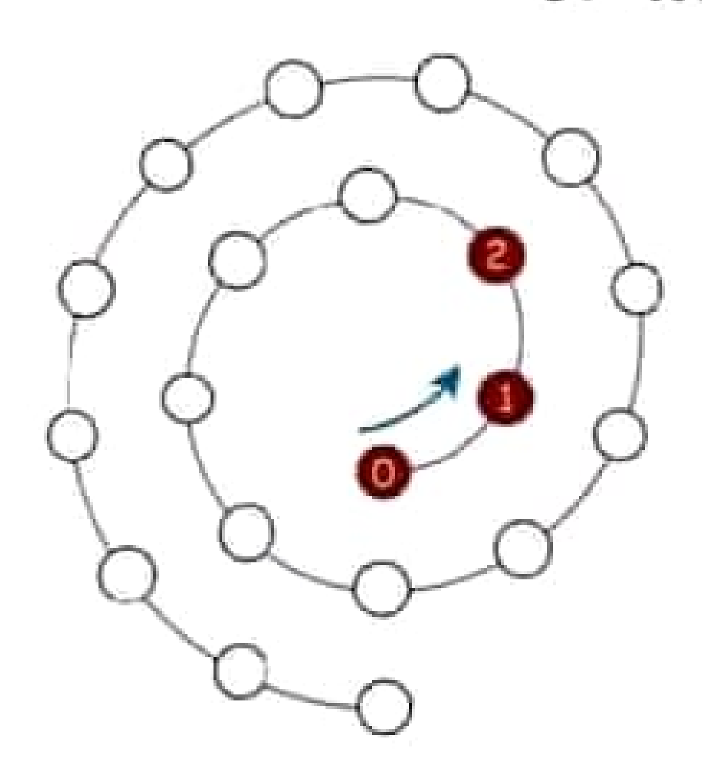


الأعداد إلى 19

1/ أكمل حسب المثال:

10 + 0 = 10	1	0
10 + 1 = ____	1	1
10 + 2 = ____	1	2
10 + 3 = ____	1	3
10 + 4 = ____		
10 + 5 = ____		
10 + 6 = ____		
10 + 7 = ____		
10 + 8 = ____		
10 + 9 = ____		
10 + 10 = ____		

2/ أكمل كتابة الأعداد من 0 إلى 19:



مقارنة و ترتيب الأعداد من 0 إلى 19

1/ لَوِّنِ الْبِطَاقَةَ الصَّحِيحَةَ:

8	أَكْثَرُ مِنْ أَقَلُّ مِنْ بِقَدْرِ	15

17	أَكْثَرُ مِنْ أَقَلُّ مِنْ بِقَدْرِ	11

19	أَكْثَرُ مِنْ أَقَلُّ مِنْ بِقَدْرِ	7

13	أَكْثَرُ مِنْ أَقَلُّ مِنْ بِقَدْرِ	13

2/ أَكْمِلْ كِتَابَةَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ مُرَتَّبَةً مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

15	12	14	11	7	13	19	10
7							

3/ أَكْمِلْ كِتَابَةَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ مُرَتَّبَةً مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

10	17	13	19	8	18	3	16
19							

مقارنة و ترتيب الأعداد من 0 إلى 19

1/ لَوِّنِ الْبِطاقَةَ الصَّحيحَةَ:

8	أَكْثَرُ مِنْ / أَقَلُّ مِنْ / بِقَدْرِ	15
17	أَكْثَرُ مِنْ / أَقَلُّ مِنْ / بِقَدْرِ	11
19	أَكْثَرُ مِنْ / أَقَلُّ مِنْ / بِقَدْرِ	7
13	أَكْثَرُ مِنْ / أَقَلُّ مِنْ / بِقَدْرِ	13

2/ أَكْمِلْ كِتابَةَ الأَعْدادِ التّالِيَةِ مُرَتَّبَةً مِنَ الأَصْغَرِ إلى الأَكْبَرِ:

10	19	13	7	11	14	12	15
							7

3/ أَكْمِلْ كِتابَةَ الأَعْدادِ التّالِيَةِ مُرَتَّبَةً مِنَ الأَكْبَرِ إلى الأَصْغَرِ:

16	3	18	8	19	13	17	10
							19

متتالية أعداد إلى 10

أصغر - أكبر

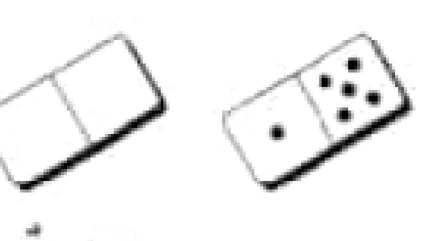
1/ اربِطْ كُلَّ عَدَدٍ بِكِتابَتِهِ:

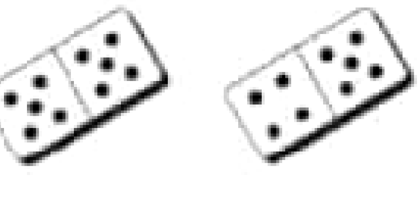
ثَلاثَةٌ	9 8	سَبْعَةٌ
واحِدٌ	10 1	سِتَّةٌ
خَمْسَةٌ	3 7	عَشَرَةٌ
صِفْرٌ	4 0	أَرْبَعَةٌ
إِثْنانِ	5 2	ثَمانِيَةٌ
	6	تِسْعَةٌ

2/ لاحِظْ ثُمَّ أَكْمِلِ النّاقِصَ:



.... إِثْنان ثَلاثَةٌ .... خَمْسَةٌ





.... سَبْعَةٌ ثَمانِيَةٌ ....

1/ ذَهَبَ التَّلامِيذُ في رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ:



- كَمْ عَدَدُ الأَوْلادِ؟

عَدَدُ الأَوْلادِ هوَ .... أَوْلادٍ.

- كَمْ عَدَدُ البَناتِ؟
- عَدَدُ البَناتِ هوَ: .... بِنْت.
- كَمْ عَدَدُ كُلِّ التَّلاميذِ؟
- عَدَدُ كُلِّ التَّلاميذِ هو: .... تلاميذ

2/ أكْتُبْ عَدَدَ كُلِّ نَوْعٍ مِنَ السَّمَكِ:



....

أَحْسُبُ عَدَدَ الأَسْماكِ في الحَوْضِ

عَدَدُ الأَسْماكِ في الحَوْضِ هو: .... سَمَكاتٍ.

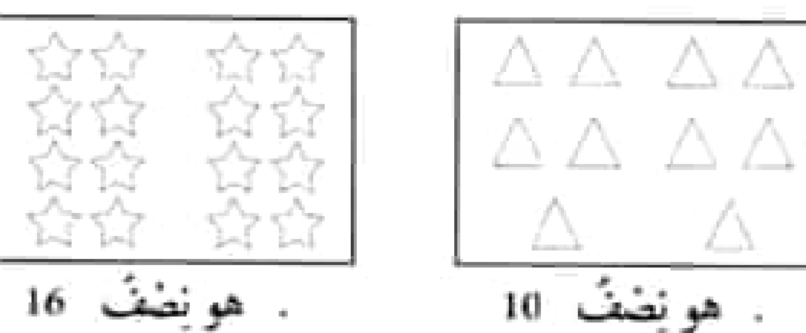


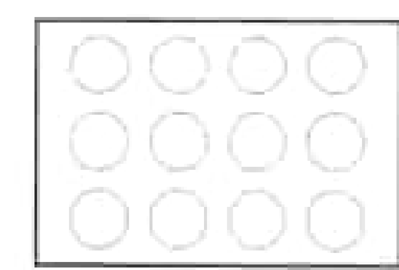
نصف عدد أصغر من 20

1/ لَوِّنِ الْأَعْدادَ الزَّوْجِيَّةَ:



2/ لَوِّنْ نِصْفَ الْأَشْياءِ في كُلِّ بِطاقَةٍ:



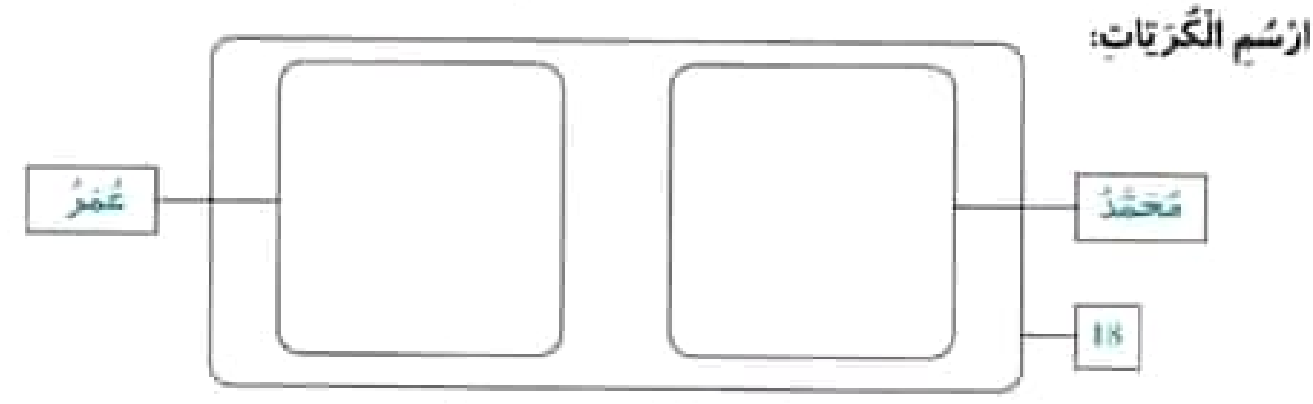


. هو نِصْفُ 12 . هو نِصْفُ 10 . هو نِصْفُ 16

12 هو ضِعْفُ . 10 هو ضِعْفُ . 16 هو ضِعْفُ .

3/ في عُلْبَةٍ 18 كُرَيَّةً يَتَقاسَمُها مُحَمَّدٌ وعُمَرُ بِالتَّساوي. ما هُوَ نَصيبُ كُلِّ واحِدٍ مِنْهُما ؟

ارْسُمِ الْكُرَيّاتِ:



يَتَحَصَّلُ مُحَمَّدٌ على .... كُرَيّاتٍ.

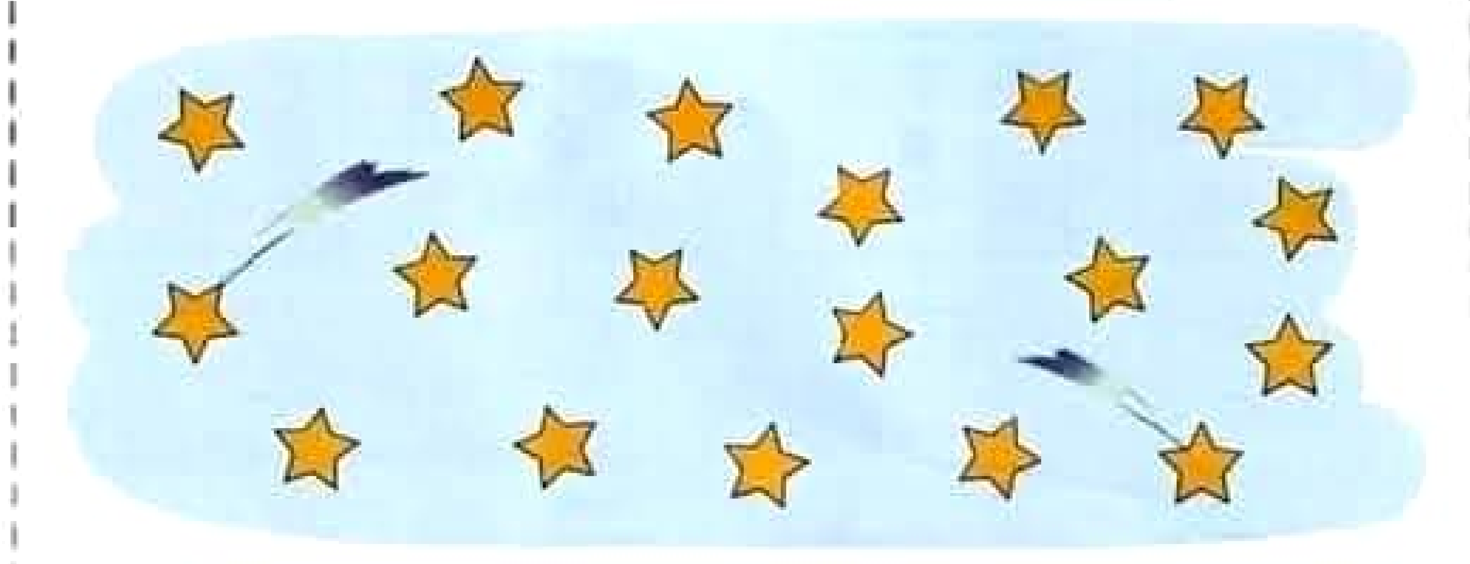
يَتَحَصَّلُ عُمَرُ على .... كُرَيّاتٍ.

4/ أُكْمِلُ: . هو نِصْفُ 18

18 هو ضِعْفُ .

العدد 10

1/ أحِطْ 10 نُجومٍ:



2/ اِجْعَلْ في كُلِّ بَتْلَةٍ 10 قُرَيْصاتٍ (أرْسِمِ النّاقِصَ أو اشْطُبِ الزّائِدَ):

10

الأعداد من 1 إلى 5

1/ صِلْ كُلَّ رَقْمٍ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنْ رَسْمٍ:

1

2

3

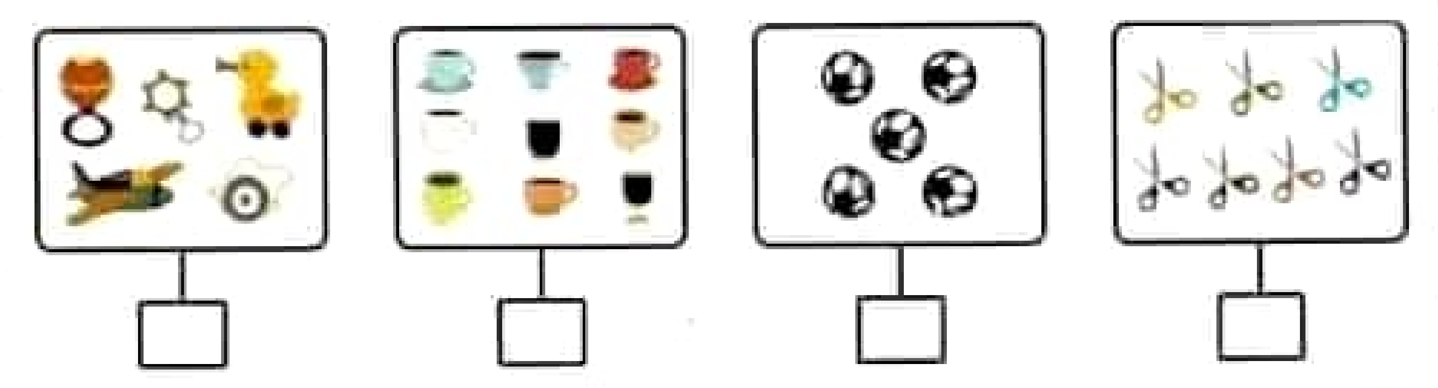
4

5

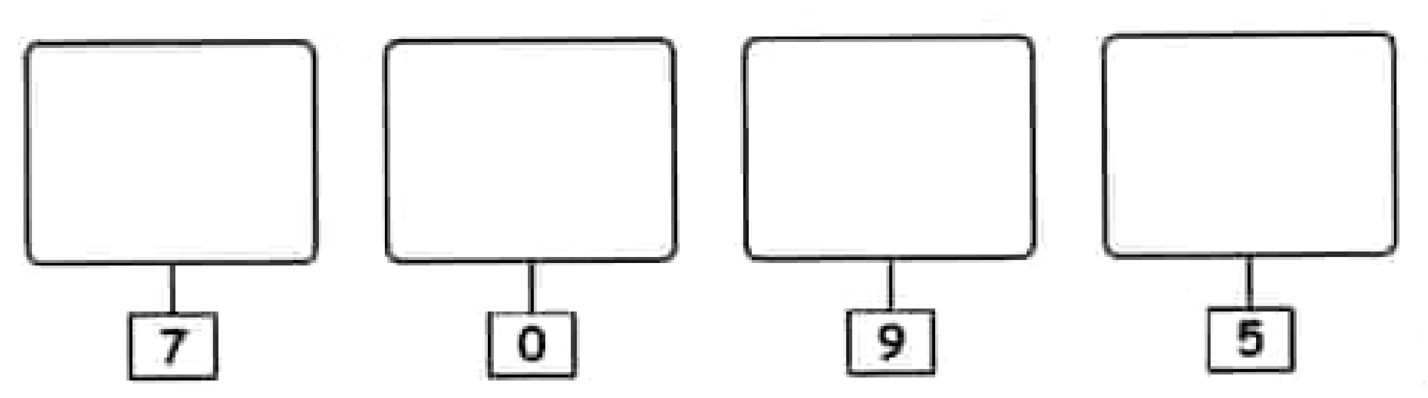
2/ لَوِّنْ بِقَدْرِ الرَّقْمِ الْمَكْتُوبِ:

2
4
1
5
3

1/ أَشْطُبُ 5 أَشْياءٍ في كُلِّ مَجْموعَةٍ، ثُمَّ اكْتُبْ عَدَدَ الأَشْياءِ الباقِيَةِ في كُلِّ بِطاقَةٍ:



2/ أَرْسُمُ قُرَيْصاتٍ بِقَدْرِ العَدَدِ المَكْتوبِ في البِطاقاتِ:



3/ أَحْسُبُ عَدَدَ الأَلْعابِ ثُمّ اكْتُبُهُ في الجَدْوَلِ:

العَدَدُ	الأَلْعابُ
	دُمى
	دِبَبَةٌ
	سَيّاراتٌ
	كُراتٌ
	طائِراتٌ

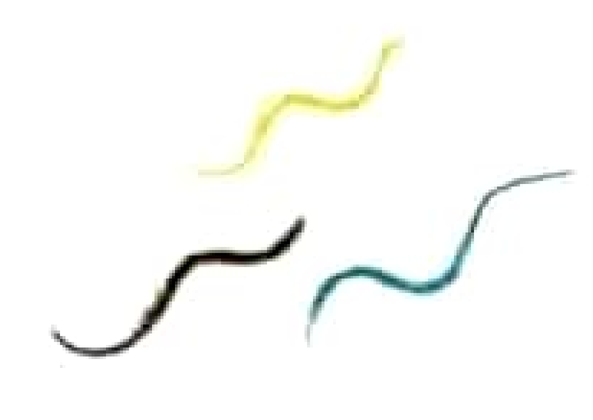


فوق - تحت - على - أعلى - أسفل

1/ لوّن ما:

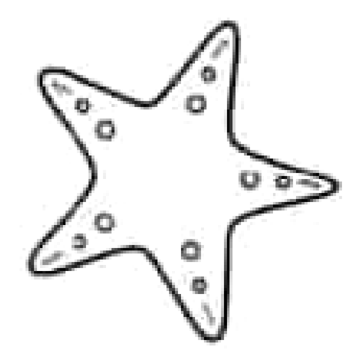
- على الطّاولةِ بالبُنّيّ.
- فوْق الطّاولةِ بالأزرقِ.
- تحتَ الطّاولةِ بالأصفرِ.

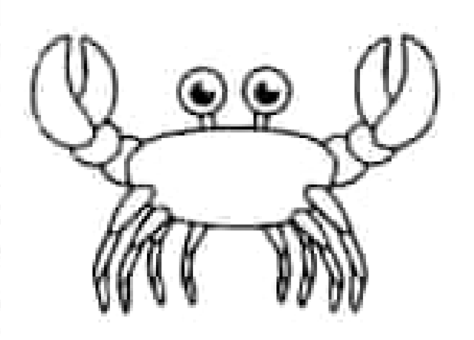


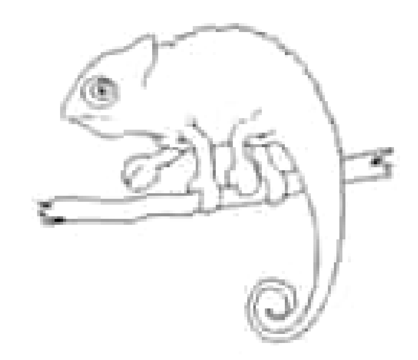


2/ لوّنِ الحيواناتِ أعلى الخطّ بالأحمرِ وأسفلَ الخطِّ بالأخضرِ.









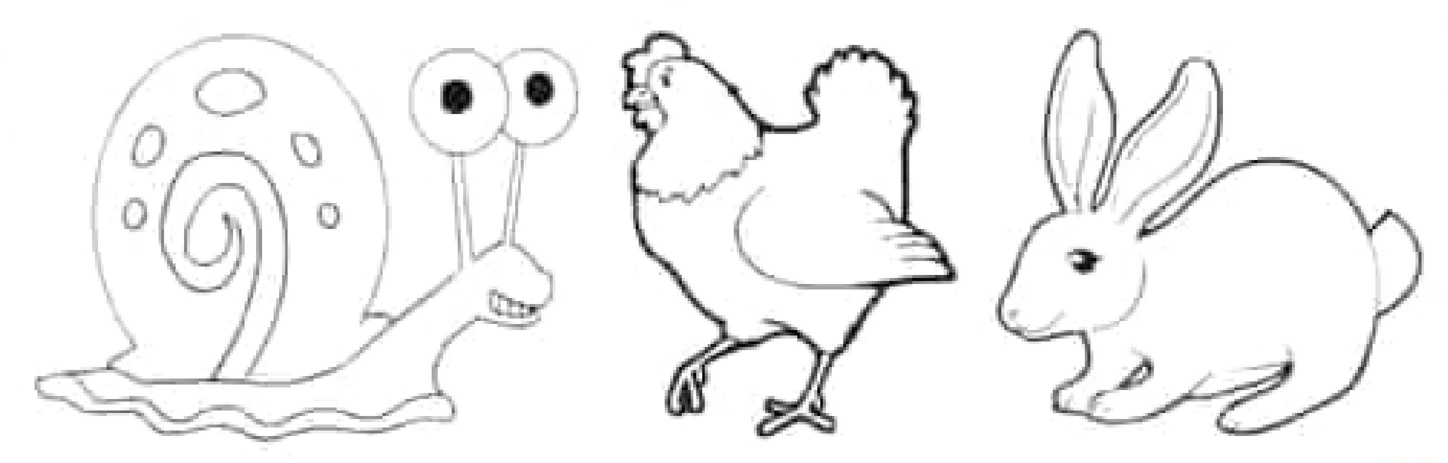




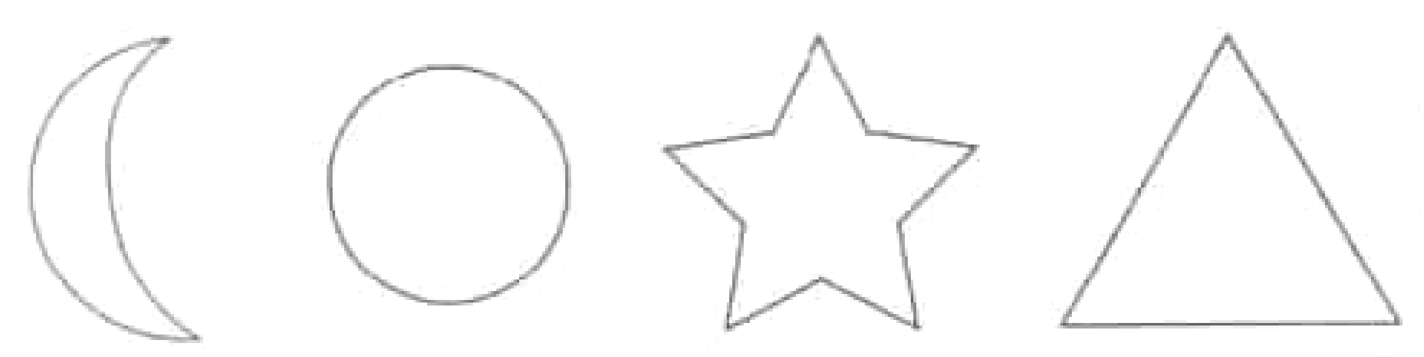
تعيين مواقع في الفضاء

أمام – وراء – بجانب – مقابل – بين

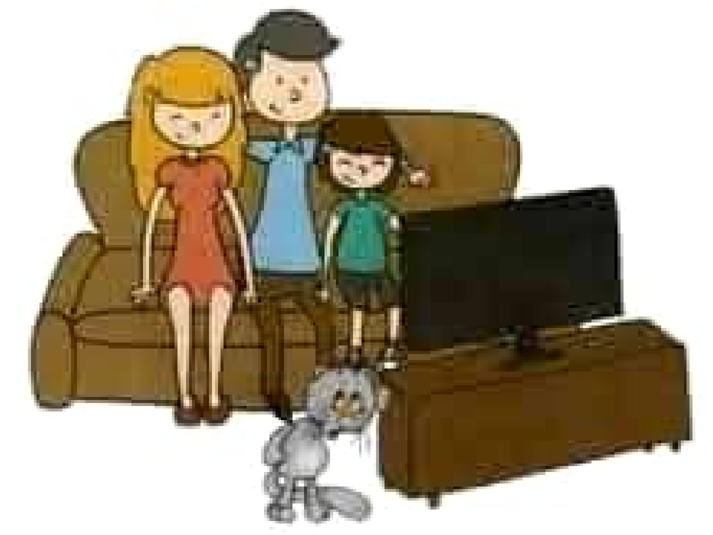
1/ لوِّنْ ما يُوجَد وراءَ الدَّجاجَةِ بِالبُنّيِّ، و ما يُوجَد أمامَها بِالأصْفَرِ:



2/ لوِّنْ ما يُوجَد بَيْنَ النَّجْمَةِ و الهِلالِ:



3/ ضَعْ علامَةَ ✓ أمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ:



- التِّلْفازُ مُقابِلَ العائِلَةِ ( )
- الوَلَدُ بِجانِبِ الأُمِّ ( )
- الوَلَدُ بِجانِبِ الأبِ ( )
- الوَلَدُ بَيْنَ الأبِ والأُمِّ ( )